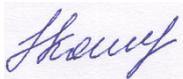


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»  
(ГБОУ СО «Туринская школа-интернат»)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ СО «Туринская школа-  
интернат» протокол от  
19.04.2022 № 2



  
УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СО «Туринская  
школа-интернат» Н.Н.Кондырева  
19.04.2022

**Отчет  
о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области  
«Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные  
программы» за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»<br>(ГБОУ СО «Туринская школа-интернат») |
| Директор                                     | Кондырева Наталья Николаевна  |
| Адрес организации                            | 623900 ул.Свердлова д.39, г.Туринск,<br>Свердловская обл.   |
| Телефон, факс                                | 8 (34349)2-11-83, 8 (34349)2-15-97  |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:turkor2@mail.ru">turkor2@mail.ru</a>  |
| Учредитель                                   | Свердловская область  |
| Лицензия                                     | От 28.06.2016 № 18819, серия 66 ЛО1 № 0005213   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 14.02.2007 № 2998, серия АА № 145372   |

Основным видом деятельности ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» (далее – Школа) является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ. Образовательная организация реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью:

- адаптированная основная образовательная программа ГБОУ СО «Туринская школа-интернат»,
- адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» (вариант 2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.3).

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа              | Функции   |
|----------------------------------|---|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ СО «Туринская школа-интернат»   |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса,</li> <li>2) рассмотрение итогов образовательной деятельности, результатов итоговой и промежуточной аттестации;</li> <li>3) внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами;</li> <li>4) согласование локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность</li> <li>5) координация деятельности методических объединений</li> <li>6) разработка образовательных программ.</li> </ol> |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>2) принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>3) разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>4) вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ol>  |
| <b>Совет школы</b>               | Рассматривает вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов учреждения;</li> <li>2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащённости казенного учреждения;</li> <li>3) организация комиссий бюджетного учреждения по направлениям деятельности учреждения, создание конфликтных комиссий;</li> <li>4) рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете учреждения.</li> </ol>  |

Для осуществления методической работы в образовательной организации созданы Методический совет и пять методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей старших классов;
- учителей профессионально-трудового обучения;
- учителей индивидуального обучения на дому;
- классных руководителей и воспитателей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

С 01.01.2021 года образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями учреждение усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

Образовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования.

Для обучающихся с умственной отсталостью в начальных классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Учебный план предусматривает в качестве обязательного девятилетний срок обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

К коррекционным занятиям относятся – логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, и другие) проводятся как в первой, так и во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут. Эти занятия проводятся учителем, учителем-логопедом, педагогом-психологом и другими специалистами.

Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Образовательная деятельность осуществлялась по расписанию уроков, составленному в соответствии с учебным планом школы. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Продолжительность урока 40 минут.

Трудовое обучение ведётся по 4 трудовым профилям:

- швейное дело
- сельскохозяйственный труд
- подготовка младшего обслуживающего персонала
- хозяйственно-бытовой труд, ремесло (для учащихся с УУО и ТУО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Сферум».

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году учреждение:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательной деятельности;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного общего образования.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

| Классы           | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году | Продолжительность каникул                            |
|------------------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|--|
| Подг., 1, 1 доп. | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               | в течение учебного года не менее 30 календарных дней |
| 2-9              | 1               | 40   | 5                                | Не менее 34                      |  |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2021 году**

| Название образовательной программы  | Численность обучающихся |
|---|-------------------------|
| адаптированная основная образовательная программа ГБОУ СО «Туринская школа-интернат»  | 80                      |
| адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)  | 51                      |
| адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) | 13                      |
| адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.3)  | 2                       |

|  |   |
|--|---|
| адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3.) | 1 |
| адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.) | 4 |
| адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)      | 1 |
| адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)      | 2 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 161 обучающихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 146 (95%);
- расстройствами аутистического спектра – 3 (1,5%);
- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 5 (3%)
- слабослышащие 1 (0,5%);

В образовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Скомплектованы отдельные классы для обучающихся с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных общеобразовательных программ (вариант 2 АООП ОО УО (ИН), вариант 8.4 АООП НОО ОВЗ). В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом, учителями проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ к такой форме работы. Также ведется работа с родителями и законными представителями обучающихся.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте учреждения. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021 год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>  | <b>2021 учебный год</b> |
|--------------|--|-------------------------|
| 1.           | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 161                     |
|              | – начальная школа  | 59                      |
|              | – основная школа   | 102                     |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 2. | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 |
|    | – начальная школа                                       | 0 |
|    | – основная школа  | 0 |
| 3. | Не получили свидетельства об обучении                   | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных общеобразовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021 учебного года.

**Таблица 6. Результаты освоения обучающимися АООП в начальных классах по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |            | Окончили год          |           | Не успевают |          |            |          |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|
|              |                   | Количество      | %          | Всего                 |           | Количество  | %        | Количество | %        |
|              |                   |                 |            | с отметками «4» и «5» | %         |             |          |            |          |
| 2а           | 8                 | 8               | 100        | 1                     | 13        | 0           | 0        | 0          | 0        |
| 2б-3б        | 11                | 11              | 100        | 1                     | 9         | 0           | 0        | 0          | 0        |
| 3а           | 16                | 16              | 100        | 3                     | 19        | 0           | 0        | 0          | 0        |
| 4            | 16                | 16              | 100        | 3                     | 19        | 0           | 0        | 0          | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>51</b>         | <b>51</b>       | <b>100</b> | <b>8</b>              | <b>15</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися АООП в начальных классах по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися АООП в начальных классах по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

**Таблица 7. Результаты освоения обучающимися АООП в старших классах по показателю «успеваемость» в 2021 году**

| Классы       | Всего учащихся | Из них успевают |            | Окончили год          |           | Не успевают |          |            |          | Переведены условно |          |
|--------------|----------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
|              |                | Количество      | %          | Всего                 |           | Количество  | %        | Количество | %        | Из них н/а         |          |
|              |                |                 |            | с отметками «4» и «5» | %         |             |          |            |          | Количество         | %        |
| 5            | 15             | 15              | 100        | 4                     | 27        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 6            | 23             | 23              | 100        | 9                     | 39        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 7            | 24             | 24              | 100        | 3                     | 13        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 8            | 21             | 21              | 100        | 3                     | 14        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 9            | 13             | 13              | 100        | 5                     | 38        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>96</b>      | <b>96</b>       | <b>100</b> | <b>24</b>             | <b>27</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися АООП в старших классах по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися АООП в старших классах по

показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2020 был 21%).

### Результаты итоговой аттестации

Особенности проведения итоговой аттестации в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Испытание по профилям трудового обучения (сельскохозяйственный труд, швейное дело) прошло 01.06.2021 в очном формате. Приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили удовлетворительные оценки. Согласно результатам итоговой аттестации успеваемость составила 100 процентов. Качество по предметам осталось стабильным. Качество сдачи экзаменов и средний балл 4,3 свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. Реализация проводилась по модулям «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок» инвариантный, «Самоуправление», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Детские общественные объединения», Мо «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Образовательная организация:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Обучающиеся приняли участие в районных конкурсах и занимают призовые места, награждаются грамотами, дипломами и сертификатами.

| №              | Название конкурса   | Кол-во участников | Номинация | Результат                           |
|----------------|---|-------------------|-----------|-------------------------------------|
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |   |                   |           |                                     |
| 1              | Районный конкурс детского творчества «С пожарной безопасностью на «ты»»   | 4                 |           | Грамота 2 место,<br>Грамота 3 место |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |                   |           |                                     |
| 2              | Муниципальный конкурс творческих письменных работ: «Строкой проникаю в Гагарина жизнь» IV Международного Гагаринского фестиваля | 1                 | Проза     | Грамота 3 место                     |

|                 |  |    |  |   |
|-----------------|--|----|--|---|
| 3               | Районный конкурс фотографий и рисунков «Мой папа в армии служил»   | 6  | Рисунок «Армия сильна!»                |   |
| 4               | Районный конкурс рисунков на тему безопасности дорожного движения  | 10 | 85-лет образования службы ГИБДД        | 1 грамота -1 место<br>3 грамоты – 2 место           |
| <b>МАРТ</b>     |  |    |  |   |
| 5               | Окружная заочная (дистанционная) выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Примите наши поздравления», посвященной празднованию Дня защитника отечества и Международному дню 8 марта. | 8  | Изобразительное искусство              | Диплом<br>1 степени-2<br>2 степени-2<br>3 степени-1 |
| 6               | Областной конкурс чтецов «Земля – наш общий дом»   | 5  | Видео стихотворение                    | 2 грамоты за 1 место                                |
| 7               | районный конкурс чтецов, посвящённый 115-летию со дня рождения А. Барто  | 9  | Видео стихотворение                    | Дипломы 1 место-3; 2 место-2; 3 место-2;            |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |  |    |  |   |
| 8               | Районный онлайн-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства на тему «Этот загадочный и фантастический мир космоса»  | 27 | Смешанная техника исполнения           | Грамоты 1 место-2;<br>2 место-3;<br>3 место-1       |
| 9               | Всероссийский конкурс «Большая перемена»   | 31 |  |   |
| 10              | 2 этап VII Всероссийского фестиваля творчества с международным участием для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!» - дистанционный конкурс рисунков «великие сказки мира»               | 9  | Рисунок                                | 9 сертификатов                                      |
| 11              | Районный конкурс «Лэпбук» по безопасности дорожного движения»  | 2  | Книжка-раскладушка                     | Грамоты<br>2 место-1; 3 место-1                     |
| <b>МАЙ</b>      |  |    |  |   |
| 12              | районная итоговая выставка изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Фейерверк творений»  | 17 | Декоративно-прикладное искусство       | Грамоты 1 место-3<br>2 место-5; 3 место-4           |
| 13              | Областной дистанционный фестивале детского творчества «Планета звёзд»  | 7  |  | Грамоты<br>2 место-5                                |
| <b>ИЮНЬ</b>     |  |    |  |   |
| 14              | Районная выставка изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества  | 29 | Аппликация из бумаги<br>Пластинография |   |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |    |  |   |
| 15              | Районный конкурс «Я с бабушкой и дедушкой дружу»   | 4  | Изобразительное искусств, Фотог-       |   |

|                |   |     |   |                        |
|----------------|---|-----|---|------------------------|
|                | давным-давно»   |     | рафия                                   |                        |
| 16             | Районный конкурс «Осенний букет для учителя»                        | 20  | Изобразительное искусство, Фотография   |                        |
| 17             | Районный конкурс, посвящённый Дню трезвости «Квест трезвости»       | 12  | Видеоролик, Презентация                 | 3 место                |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |     |   |                        |
| 18             | Районный конкурс в рамках проекта «Безопасность жизни»              | 11  |   | 3 место-1              |
| 19             | Выставка декоративно-прикладного творчества «Наш вернисаж»          | 4   |   | 4 диплома              |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |   |     |   |                        |
| 20             | Районный конкурс противопожарной направленности «Безопасный огонёк» | 8   | Художественное и техническое творчество |                        |
| 21             | Онлайн-викторина по биологии «Мир вокруг нас»                       | 8   | Онлайн-викторина                        | 1 место-1; 3 место-6   |
| 22             | Районный конкурс «Безопасность здоровья»                            | 11  | Видеоролик                              | 3 место                |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |     |   |                        |
| 23             | Районный фестиваль «Мы всё можем»                                   | 108 | Художественное и техническое творчество | Сертификаты<br>Подарки |

### Дополнительное образование

Все обучающиеся организованы дополнительным образованием. В систему дополнительного образования входят следующие направления:

| Декоративно-прикладное творчество | Музыкальное                 | Техническое           | Туристско-краеведческое | Спортивно-оздоровительное |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|
| «Измюминка»                       | Вокальная студия «Конфетти» | «Робототехника»       | «Юный турист»           | «ОФП»                     |
| «Золотые ручки»                   |                             | «Картинг»             |                         | «Лёгкая атлетика»         |
| «Скульптор и художник»            |                             | «Компьютерный дизайн» |                         |                           |
| «Плетенье нитью»                  |                             | «Лего Плюс»           |                         | «Самбо»                   |
|                                   |                             |                       |                         | «Армреслинг»              |

### V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 8. Востребованность учеников**

| год  | Всего | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу |
|------|-------|---------------------------------|----------------------|
| 2019 | 37    | 32                              | 0                    |
| 2020 | 31    | 19                              | 0                    |
| 2021 | 13    | 13                              | 0                    |

Педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа по профориентации выпускников. Так, среди выпускников 2020-2021 учебного года 100% зачислены в образовательные организации СПО, этому способствовала большая работа и забота классного руководителя.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

По результатам независимой оценки качества образования образовательная организация получила общий балл 89,76 из 100 баллов, место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций Свердловской области – 226 место, среди муниципальных организаций – 8, количество опрошенных родителей -77;

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в учреждении работает 30 педагогов, из них 1 - внешний совместитель. Повышение профессионального мастерства через курсы ПК и информационные вебинары и совещания прошли 19 педагогов.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4924 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1698 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 9. Состав фонда и его использование**

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b> | <b>Количество единиц в фонде</b> |
|----------|-----------------------|----------------------------------|
| 1        | Учебная               | 1698                             |
| 2        | Педагогическая        | 469                              |
| 3        | Художественная        | 2199                             |
| 4        | Прочая                | 558                              |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 16 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Всего оборудованных учебных помещений - 16, из них 1 учебная мастерская (швейная) кабинетов трудового обучения (сельскохозяйственный труд, подготовка младшего обслуживающего персонала) – 2, учебных кабинетов -11, спортзал - 1. Оборудованы кабинеты логопедии, педагога-психолога, социального педагога, музыки, математики, русского языка, социально - бытовой ориентировки, 5 кабинетов начальных классов. Интернат имеет 6 спален, на 13 мест, библиотека,

лицензированный медицинский кабинет, столовая на 90 мест. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения и воспитания для детей с умственной отсталостью:

Для улучшения материально- технической базы и санитарного состояния произведена замена всех деревянных оконных конструкций на окна из ПВХ, проведен косметический ремонт спортивного зала, пищеблока, осуществлена конструкция подвесного потолка и замена светильников на светодиодные, монтаж противопожарной сигнализации, периметрального освещения территории;

В образовательной организации созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов, которые осуществляется путем получения медицинского сопровождения в пределах компетенции учреждения. Имеется лицензированный медицинский кабинет.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 161        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 59         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 102        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 32(20,6%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся        | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 27 (17%)   |
| – регионального уровня   |                   | 27 (17%)   |
| – федерального уровня  |                   | 0 (0%)     |
| – международного уровня  |                   | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:   | человек           | 30         |
| – с высшим образованием  |                   | 23         |
| – высшим педагогическим образованием   |                   | 23         |
| – средним профессиональным образованием  |                   | 7          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                   | 7          |

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек<br>(процент) | 22 (74%) |
| – с высшей   |                      | 11 (37%) |
| – первой   |                      | 11 (37%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) | 12 (40%) |
| – до 5 лет   |                      | 6 (20%)  |
| – больше 30 лет  |                      | 6 (20%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) | 19 (47%) |
| – до 30 лет  |                      | 5 (17%)  |
| – от 55 лет  |                      | 8 (27%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 33 (94%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 27 (77%) |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 7        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет               | нет      |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | нет      |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | нет      |
| – медиатеки  |                      | да       |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | нет      |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | нет      |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | нет      |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 5        |